



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОМОСКОВСК

ПРИКАЗ

19.02.2025

№ 90-2

Новомосковск

О проведения муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель
года России – 2025»

В соответствии с Порядком проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2004 № 73, на основании п. 5.3.4. Положения о комитете по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2025» с 24 марта 2025 г. по 11 апреля 2025 г.
2. Утвердить Положение о порядке проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2025» согласно приложению № 1.
3. Утвердить состав оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2025» согласно приложению № 2.
4. Утвердить состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2025» согласно приложению № 3.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя комитета по образованию Покатович М.Д.

Председатель
комитета по образованию

А.Г. Нагаева

000130

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу комитета по образованию
администрации муниципального
образования город Новомосковск
от 19.02. 2025 № 90-2

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2025»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2025» (далее – Конкурс) проводится комитетом по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск (далее – Комитет по образованию) совместно с Муниципальным казенным учреждением «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)» (далее - МКУ «Методический центр»).

1.2. Конкурс направлен на повышение статуса учителя, его роли в решении задач обучения и воспитания, выявление и распространение передового педагогического опыта лучших учителей города.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Конкурс проводится с целью повышения имиджа педагогической профессии, выявления, стимулирования и распространения инновационных разработок и эффективных образовательных технологий, популяризации педагогического опыта лучших учителей муниципального образования город Новомосковск и определения победителей муниципального этапа Конкурса для участия в региональном этапе Конкурса.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- поиск педагогических идей по совершенствованию и обновлению содержания образования, использованию современных педагогических технологий в практике обучения и воспитания;
- поддержка талантливых учителей.

III. РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ

3.1. Комитет по образованию создает оргкомитет по проведению Конкурса (далее – оргкомитет Конкурса), утверждает его численный и персональный состав, утверждает численный и персональный состав жюри Конкурса.

3.2. Оргкомитет Конкурса

- осуществляет прием, регистрацию конкурсных материалов и заявок;
- организует работу членов жюри Конкурса для оценки конкурсных материалов 1-го тура (заочного);
- в соответствии с выставленными баллами составляет рейтинг участников Конкурса;
- формирует список участников, прошедших во 2-й тур (очный);
- на следующий день после подведения итогов 1-го тура (заочного) доводит результаты до сведения участников;
- составляет график проведения конкурсных испытаний 2-го тура (очного);
- собирает оценочные листы по итогам конкурсных испытаний 2-го тура (очного);
- в соответствии с выставленными баллами составляет рейтинг участников 2-го тура (очного) Конкурса, формирует список победителей и направляет его в Комитет по образованию.

3.3. Члены жюри Конкурса осуществляют оценку конкурсных материалов в соответствии с критериями.

3.4. Члены жюри, являющиеся родственниками или работниками одной образовательной организации с участником Конкурса, в течение трех дней до начала I тура (заочного) должны известить Оргкомитет Конкурса о данном факте.

3.5. Во избежание конфликта интересов члены жюри, являющиеся родственниками или работниками одной образовательной организации с участником Конкурса, к работе в составе жюри Конкурса не допускаются.

IV. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

4.1. К участию в Конкурсе допускаются учителя муниципальных общеобразовательных организаций (далее – Организации).

V. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

5.1. Конкурс проводится в два тура:

- 1-й тур (заочный);
- 2-ой тур (очный).

5.2. 1-й тур (заочный) Конкурса проводится с 24.03.2025 по 31.03.2025.

2-ой тур (очный) Конкурса проводится с 01.04.2025 по 11.04.2025.

5.3. Документы для участия в Конкурсе представляются в оргкомитет Конкурса до 23.03.2025 в электронном виде на адрес электронной почты МКУ «Методический центр» (imc.nmsk@tularegion.org).

5.4. Участники Конкурса направляют в оргкомитет следующие документы:

- заявку на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2025» (приложение № 1 к Положению);

- представление на участника Конкурса от выдвигающей Организации (приложение № 2 к Положению);

- анкету участника Конкурса (приложение № 3 к Положению);

- согласие на обработку персональных данных (приложение № 4 к Положению);

- фотографии (портрет 9x13, жанровая);

- конкурсные материалы:

а) разработка учебного занятия по предмету (конспект урока или технологическая карта урока);

б) медиавизитка (видеоролик до 3 минут);

в) образовательный проект (тему участник выбирает самостоятельно).

5.5. Оргкомитет Конкурса передает представленные конкурсные материалы членам жюри Конкурса в срок не позднее одного дня до начала проведения 1-го тура (заочного) Конкурса.

5.6. Оценка участников 1-го тура (заочного) Конкурса осуществляется членами жюри в строгом соответствии с критериями, установленными разделом 7 настоящего Положения. Члены жюри Конкурса заполняют оценочные листы на каждого участника Конкурса (приложение № 5 к Положению).

5.7. При оценке конкурсных материалов обеспечивается:

– объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями оценки;

– конфиденциальность.

5.8. Результаты 1-го тура (заочного) оформляются протоколом жюри Конкурса. Протокол жюри Конкурса содержит информацию о суммарном количестве баллов, набранных каждым из участников Конкурса по результатам проведения оценки конкурсных материалов. Протокол направляется в оргкомитет Конкурса. К протоколу прикладываются оценочные листы.

5.8.1. Оргкомитет Конкурса составляет рейтинг участников Конкурса на основе протокола жюри Конкурса 1-го тура (заочного). Рейтинг участников публикуется на сайте МКУ «Методический центр».

5.9. К участию во 2-ом туре (очном) допускаются пять участников, набравших наибольшее количество баллов по результатам 1-го тура (заочного). Оргкомитет Конкурса составляет список участников 2-го тура (очного).

5.9.1 Оргкомитет Конкурса извещает участников, прошедших во 2-ой тур (очный). Участнику сообщается сумма набранных баллов, его рейтинг, время и место проведения конкурсных заданий 2-го тура (очного). Информация направляется на адрес электронной почты Организации, указанный в заявке.

5.10. Конкурсные материалы не рецензируются и не возвращаются.

5.11. Перечень конкурсных испытаний 2-го тура (очного):

- Учебное занятие по предмету (регламент – 40 минут). Класс и предмет выбирает участник Конкурса, тема занятия соответствует календарному плану изучения материала;

- Самоанализ учебного занятия по предмету (регламент – 5 минут);

- «Методический семинар» (представление опыта работы: регламент – до 7 минут);

- Мастер-класс (регламент – до 10 минут);

- Образовательный проект (регламент – до 7 минут).

5.12. При подведении итогов 2-го тура (очного) баллы, набранные в 1-ом туре (заочном), не учитываются.

5.13. Оценка участников 2-го тура (очного) Конкурса осуществляется членами жюри в строгом соответствии с критериями, установленными разделом 7 настоящего Положения. Члены жюри заполняют оценочные листы на каждого участника 2-го тура (очного) Конкурса согласно приложению № 6 к Положению.

5.14. Итоги оценки участия в Конкурсе оформляются протоколом и направляются в оргкомитет Конкурса. К протоколу прикладываются оценочные листы.

5.14.1. Оргкомитет Конкурса составляет рейтинг участников Конкурса на основании протокола 2-го тура (очного) жюри Конкурса. Ранжированный список участников Конкурса за подписью председателя оргкомитета Конкурса направляется в комитет по образованию. Рейтинг участников публикуется на сайте МКУ «Методический центр».

VI. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДОКУМЕНТОВ И КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Материалы	Формат
Заявка на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024»	Заполняется по предложенной форме, подписывается участником и предоставляется в электронном виде (по электронной почте)
Представление	Необходимо дать обоснование выдвижению кандидата на участие в Конкурсе, обозначить и оценить основные результаты деятельности учителя за последние 3 года, раскрыть его личностные и профессиональные качества. Объем представления - не более 3 тыс. компьютерных знаков с учетом интервалов. Представление направляется на бланке, заверенном печатью выдвигающей организации, в электронном виде (по электронной почте).
Анкета участника Конкурса	Анкета участника заполняется по предложенной форме. При заполнении необходимо избегать сокращений и точно указывать все наименования. Информационная карта участника предоставляется в электронном виде (по электронной почте).

Материалы	Формат
Согласие на обработку персональных данных	Заполняется по предложенной форме, подписывается участником и предоставляется в электронном виде (по электронной почте)
Разработка учебного занятия по предмету	Конспект урока по предмету или технологическая карта урока предоставляется в электронном виде (по электронной почте). Сценарный план учебного занятия должен содержать скриншоты презентационного файла. Материалы могут содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы. Формат загружаемого файла: все отправляемые файлы необходимо скопировать в одну папку (сжать в формате .zip или .rar)
Медиавизитка	<p>Технические требования к видеоролику: - разрешение видео: не менее 1920x1080;</p> <ul style="list-style-type: none"> - горизонтальная съемка; - не менее 25 кадров в секунду; - пропорции видео: 16:9; - формат видео: .mov или .mp4. <p>Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.</p> <p>Предоставляется в виде ссылки на канале YouTube или Яндекс.Диск.</p>
Образовательный проект	<p>Проект и паспорт Проекта предоставляются в виде двух файлов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Документ в формате Microsoft Word, в кратком и лаконичном изложении, объемом не более 3 стр. формата А4, шрифт Times New Roman, 14 кегль, междустрочный интервал – одинарный. 2. Презентация Microsoft Power Point. <p>Презентация Microsoft Power Point должна удовлетворять следующим требованиям: размер одного файла: не более 5 МБ. Использование звукового оформления и эффектов анимации на слайдах по усмотрению.</p> <p>Предоставляется в электронном виде (по электронной почте)</p>

VII. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки выполнения конкурсных материалов		Максимальный балл
1-й тур (заочный)		
<i>Материалы разработки учебного занятия по предмету</i>		35
1.	<p>Целеполагание и мотивация</p> <ul style="list-style-type: none"> - логичность постановки цели, взаимосвязь темы, предмета, практического использования знаний; - использование различных способов мотивации 	5
2.	<p>Информационное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование различных информационных материалов (печатные, электронные учебные материалы, ресурсы Интернета, личные наблюдения и т.п.) 	5
3.	<p>Методическое мастерство и творчество</p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности; - новизна и оригинальность подходов, индивидуальность учителя; - формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных приемов и проектирования; - разнообразие форм работы с информацией; - корректность учебного содержания; - языковая культура, доступность изложения 	10
4.	<p>Метапредметный и междисциплинарный подход</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование УУД; - использование потенциала различных дисциплин 	5
5.	<p>Эффективная коммуникация</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с учителем; - толерантное отношение к учащимся; - наличие эффективной обратной связи; - развитие навыков конструктивного диалога 	5
6.	<p>Результативность</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение предметных, метапредметных и личностных результатов, соотнесение с предполагаемыми результатами; - вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации); - воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя 	5

Критерии оценки выполнения конкурсных материалов		Максимальный балл
Медиавизитка		20
1.	Концептуальность идеи - педагогическое кредо; - концептуальные основы педагогической деятельности; - доказательность и аргументированность профессиональной позиции	5
2.	Педагогическая индивидуальность - самостоятельность суждений; - практическая направленность	5
3.	Актуальность - практическая направленность профессиональной позиции; - аргументированность идей	5
4.	Творческий подход к демонстрации наиболее значимых аспектов профессиональной деятельности	5
Образовательный проект		20
1.	Актуальность - постановка и обоснование проблемы проекта; - наличие социально-значимых целей и задач; - соответствие способов решения предлагаемой проблемы поставленным целям и задачам, логике развития образования	5
2.	Содержательность - глубина и полнота раскрытия темы проекта, определение оптимальных условий его реализации; - планирование действий по разрешению обозначенной проблемы	5
3.	Инновационность - новизна, оригинальность идей и содержания; - учет новых тенденций и требований	5
4.	Реалистичность - прогнозируемость результатов; - возможность распространения и внедрения проекта; - реалистичность ресурсного обеспечения; - потенциал тиражирования	5
2-й тур (очный)		
Учебное занятие по предмету (в соответствии с календарным планом изучения материала)		40
1.	Мотивация к обучению - использование различных способов мотивации; - системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия; - использование проблемных ситуаций, опора на потребности и интересы учащихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников)	5

Критерии оценки выполнения конкурсных материалов	Максимальный балл
<p>2. Методическое мастерство и творчество</p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности; - новизна и оригинальность подходов, индивидуальность учителя; - формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных приемов и проектирования; - разнообразие форм работы с информацией; - корректность учебного содержания; - языковая культура, доступность изложения 	10
<p>3. Метапредметный и междисциплинарный подход</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование УУД; - использование потенциала различных дисциплин; - понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от междисциплинарных связей 	5
<p>4. Эффективная коммуникация</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с учителем; - толерантное отношение к учащимся; - наличие эффективной обратной связи; - развитие навыков конструктивного диалога 	5
<p>5. Результативность</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение предметных, метапредметных и личностных результатов, соотнесение с предполагаемыми результатами; - вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации); - воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя 	5
<p>6. Информационная и языковая грамотность</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки владения ИКТ; - языковая культура; - использование различных источников информации; - структурирование информации в различных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) 	5
<p>7. Рефлексивность и оценивание</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием; - разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать; - обратная связь, возможность для высказывания собственной точки зрения; - адекватность оценки и рефлексии проведенного урока 	5

Критерии оценки выполнения конкурсных материалов		Максимальный балл
Самоанализ учебного занятия по предмету		10
1	<ul style="list-style-type: none"> - рефлексия своей деятельности; - аргументированность своей позиции в выборе педагогического инструментария и способа организации образовательно-воспитательного процесса; - объективность и адекватность самооценки; - достоинства и недостатки урока; - предложения о возможных путях преодоления недостатков и развития позитивного опыта 	10
Методический семинар		30
1.	Профессиональная компетентность <ul style="list-style-type: none"> - сущность педагогического опыта, его актуальность и оригинальность; - степень соответствия педагогического опыта современным целям, задачам, логике развития образования; - методы и средства реализации педагогического опыта; - глубина проработки темы; - композиционная целостность; - комплекс условий, обеспечивающих реализацию педагогического опыта 	10
2.	Коммуникативная компетентность <ul style="list-style-type: none"> - владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата; - влияние педагогического опыта на развитие учащихся, социума; - стиль общения, степень воздействия на аудиторию 	10
3.	Информационная компетентность <ul style="list-style-type: none"> - эффективный отбор и структурирование информации; - целесообразность используемых средств 	5
4.	Личностные качества <ul style="list-style-type: none"> - самоорганизованность; - уверенность, умение отстаивать свою точку зрения; - удержание внимания аудитории; - эмоциональная окрашенность речи, убедительность ответов на вопросы 	5
Мастер-класс		35
1.	Методическое обоснование <ul style="list-style-type: none"> - умение ставить и обосновать ключевую проблему (сформулировать или вывести на формулировку проблемы, исследовательские вопросы, темы для обсуждения) 	5

Критерии оценки выполнения конкурсных материалов		Максимальный балл
2.	<p>Информационная и языковая культура</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников информации; - структурирование информации в разных форматах (текст, формула, таблица, диаграмма или гистограмма, график, чертеж, модель, видеосюжет и т. п.); - корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка; - эмоциональная окрашенность речи, убедительность ответов на вопросы 	5
3.	<p>Исследовательская компетентность</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения проводить исследование; - способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы, сравнивать информацию; - релевантность выводов 	5
4.	<p>Творческий подход и импровизация</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчество и проявление индивидуальности; - нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач; - разнообразие сопровождения выступления (иллюстрации, яркие примеры, презентация и т. д.); - эмоциональная окрашенность речи, убедительность ответов на вопросы 	5
5.	<p>Коммуникативная культура</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение культурными нормами; - умение выстраивать отношения со всеми участниками образовательного процесса и обосновывать его ключевые характеристики в ходе профессионального общения; - удержание внимания аудитории; - эмоциональная окрашенность речи, убедительность ответов на вопросы 	5
6.	<p>Метапредметность и универсальность</p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразие методического содержания, метапредметный потенциал; - формирование УУД разных видов 	5
7.	<p>Развивающий характер и результативность</p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные); - наличие количественных и качественных показателей достижения результата; - развивающий характер преподавания и поддержка результата 	5

Критерии оценки выполнения конкурсных материалов		Максимальный балл
Образовательный проект		25
1.	Актуальность - постановка и обоснование проблемы проекта; - наличие социально-значимых целей и задач; - соответствие способов решения предлагаемой проблемы поставленным целям и задачам, логике развития образования	5
2.	Содержательность - глубина и полнота раскрытия темы проекта, определение оптимальных условий его реализации; - планирование действий по разрешению обозначенной проблемы	5
3.	Инновационность - новизна, оригинальность идей и содержания; - учет новых тенденций и требований	5
4.	Реалистичность - прогнозируемость результатов; - возможность распространения и внедрения проекта; - реалистичность ресурсного обеспечения; - потенциал тиражирования	5
5.	Презентационность - культура представления проекта; - взаимодействие с аудиторией	5

VIII. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

8.1. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по результатам 2-го тура (очного) и занявшие первые три места, объявляются победителем (I место) и призёрами (II и III места) Конкурса.

8.2. Победитель и призёры Конкурса награждаются дипломами комитета по образованию и ценными подарками.

8.3. Участники 2-го тура (очного), не ставшие победителями и призерами, объявляются лауреатами Конкурса и награждаются грамотами комитета по образованию.

8.4. Победитель Конкурса направляется для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

Председатель
комитета по образованию



А.Г. Нагаева

Приложение № 1
к Положению о проведении
муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России – 2025»

Заявка
на участие в муниципальном этапе
Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2025»

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Число, месяц, год рождения	
Должность, преподаваемый предмет	
Место работы (наименование ОО по Уставу)	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Электронная почта ОО	
Личная электронная почта	

Дата _____

Подпись _____

Председатель
комитета по образованию



А.Г. Нагаева

Приложение № 2
к Положению о проведении
муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России – 2025»

Бланк Организации

В оргкомитет
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2025»

Представление

_____ (полное название выдвигающей организации)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

_____ (занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2025».

Краткое обоснование выдвижения

_____ (должность руководителя)

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

М.П.

Председатель
комитета по образованию



А.Г. Нагаева

Приложение № 3
к Положению о проведении
муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России – 2025»

Анкета
участника муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2025»

1. Фамилия, имя, отчество участника конкурса _____
2. Место работы (наименование Организации по Уставу), должность _____

3. Дата рождения _____
4. Место рождения _____
5. Базовое образование, наименование и год окончания ВУЗа _____

6. Специальность по диплому _____

7. Стаж педагогической работы _____
8. Квалификационная категория _____
9. Педагогическая нагрузка _____
10. Являетесь ли Вы классным руководителем? _____
11. Являетесь ли Вы членом общественной организации? (укажите название и год вступления) _____

12. Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, год избрания, назначения, должность) _____
13. Ученая степень, звание, правительственные и отраслевые награды (укажите название и год получения) _____

14. Публикации (укажите названия, дату публикации, название издания) _____

15. Наличие авторских программ, методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий:

16. Ваши кумиры в профессии

17. Ваши заветные желания

18. Самое важное качество, которое Вы хотели бы воспитать у обучающихся _____

19. Опишите юмористический случай из Вашей педагогической практики _____

20. Ваш любимый афоризм или девиз:

21. Ваши пожелания организаторам Конкурса

22. Семейное положение _____

23. Дополнительные сведения, факты, достойные упоминания

24. Контактный телефон _____

Дата _____

Подпись _____

Председатель
комитета по образованию



А.Г. Нагаева

Приложение № 4
к Положению о проведении
муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России – 2025»

В оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2025»

_____ (Ф. И. О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

_____ (полное наименование МОО по Уставу)

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

зарегистрированный(ная) по адресу _____

паспорт _____ выдан _____
(дата) (кем выдан)

даю согласие следующему оператору персональных данных:

комитет по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск (далее - Оператор), расположенному по адресу: Тульская область, г. Новомосковск, ул. Комсомольская, д. 31 на обработку следующих моих персональных данных:

фамилия, имя, отчество; пол; число, месяц, год рождения; номер контактного телефона, сведения о служебной (трудовой) деятельности, сведения об образовании (наименование и год окончания образовательной организации, направление подготовки или специальность, квалификация по документу об образовании, форма обучения)

с целью участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2025».

Перечень действий, осуществляемых Оператором с моими персональными данными:

сбор; запись; систематизация; накопление; хранение; использование, передача (предоставление доступа), удаление, уничтожение, а также распространение путем размещения моих персональных данных (фамилии, инициалов, занимаемой должности) в средствах массовой информации, в том числе сети

Интернет, передача в Муниципальное казенное учреждение «Методический центр», расположенному по адресу: Тульская область, г. Новомосковск, ул. Космонавтов, д. 16.

Я ознакомлен(а), что:

- мое согласие на обработку персональных данных действует с момента подписания настоящего согласия до истечения сроков хранения соответствующей информации или документов, содержащих указанную информацию, определяемых в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- данное согласие на обработку персональных данных может быть отозвано на основании моего письменного заявления в адрес оператора персональных данных в произвольной форме.

Дата _____

Подпись _____

Председатель
комитета по образованию



А.Г. Нагаева

Приложение № 5
к Положению о проведении
муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель
года России – 2025»

**Оценочный лист конкурсных материалов первого (заочного) тура муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2025»**

(Ф.И.О. члена жюри

№ п/п	Ф.И.О. конкурсанта	Материалы разработки учебного занятия по предмету (35 баллов)							Медиавизитка (20 баллов)				Образовательный проект (20 баллов)				Всего баллов		
		Целеполагание и мотивация (5 баллов)	Информационное обеспечение (5 баллов)	Методическое мастерство и творчество (10 баллов)	Метапредметный и межпредметный подход (5 баллов)	Эффективная коммуникация (5 баллов)	Результативность (5 баллов)	Концептуальность идеи (5 баллов)	Доказательность (5 баллов)	Актуальность (5 баллов)	Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности (5 баллов)	Актуальность (5 баллов)	Содержательность (5 баллов)	Инновационность (5 баллов)	Реалистичность (5 баллов)				

Председатель комитета по образованию

А.Г. Нагаева

**Оценочный лист конкурсного испытания «Методический семинар»
второго (очного) тура муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2025»**

(Ф.И.О. члена жюри

№ п/п	Максимальный балл - 30				Всего баллов									
	Профессиональная компетентность (10 баллов)	Коммуникативная компетентность (10 баллов)	Информационная компетентность (5 баллов)	Личностные качества (5 баллов)										
Ф. И. О. конкурсанта	Оригинальность	Степень соответствия современным целям, задачам, логике развития образования	Методы и средства реализации педагогического опыта	Глубина проработки темы	Композиционная целостность	Комплекс условий, обеспечивающих реализацию педагогического опыта	Владение и целесообразное использование научно-педагогического аппарата	Влияние педагогического опыта на развитие учащегося, социума	Стиль общения, степень воздействия на аудиторию	Эффективный отбор и структурирование информации	Целесообразность используемых средств	Саморегулированность, уверенность, умение отстаивать свою точку зрения	Удержание внимания аудитории	Эмпатийная окрашенность речи, убедительность ответов на вопросы
	Оригинальность и актуальность педагогического опыта, его значимость													
	Степень соответствия современным целям, задачам, логике развития образования													
	Методы и средства реализации педагогического опыта													
	Глубина проработки темы													
	Композиционная целостность													
	Комплекс условий, обеспечивающих реализацию педагогического опыта													
	Владение и целесообразное использование научно-педагогического аппарата													
	Влияние педагогического опыта на развитие учащегося, социума													
	Стиль общения, степень воздействия на аудиторию													
	Эффективный отбор и структурирование информации													
	Целесообразность используемых средств													
Саморегуливанность, уверенность, умение отстаивать свою точку зрения														
Удержание внимания аудитории														
Эмпатийная окрашенность речи, убедительность ответов на вопросы														

**Оценочный лист конкурсного испытания «Образовательный проект»
второго (очного) тура муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2025»**

(Ф.И.О. члена жюри

№ п/ п	Ф. И. О. конкурсанта	Максимальный балл - 25				Всего баллов
		Актуальность (5 баллов) - постановка и обоснование проблемы проекта; - наличие социально-значимых целей и задач; - соответствие способов решения предлагаемой проблемы поставленным целям и задачам, логике развития образования	Содержательность (5 баллов) - глубина и полнота раскрытия темы проекта, определение оптимальных условий его реализации; - планирование действий по разрешению обозначенной проблемы	Иновационность (5 баллов) - новизна, оригинальность идей и содержания; - учет новых тенденций и требований	Реалистичность (5 баллов) - прогнозируемость результатов; - возможность распространения и внедрения проекта; - реалистичность ресурсного обеспечения; - потенциал тиражирования	



Председатель
комитета по образованию

А.Г. Нагаева

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу комитета по образованию
администрации муниципального
образования город Новомосковск
от 19.02. 2025 № 90-2

СОСТАВ

оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2025»

1. Покатович М.Д. - заместитель председателя комитета по образованию, председатель оргкомитета
2. Шкирина Е.А. - библиотекарь Муниципального казенного учреждения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)», секретарь оргкомитета

Члены оргкомитета:

3. Мельникова О.Ю. - методист Муниципального казенного учреждения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)»
4. Назарова О.В. - методист Муниципального казенного учреждения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)»

Председатель
комитета по образованию



А.Г. Нагаева

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к приказу комитета по образованию
администрации муниципального
образования город Новомосковск
от 19.02. 2025 № 90-2

СОСТАВ

жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2025»

1. Нагаева А.Г. - председатель комитета по образованию,
председатель жюри
 2. Покатович М.Д. - заместитель председателя комитета по
образованию, заместитель председателя жюри
 3. Бокарева О.В. - методист Муниципального казенного учреждения
«Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических
работников (методический центр)», секретарь
жюри
- Члены жюри:
4. Балашова Т.Н. - директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 18»
 5. Бычкова И.Б. - директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Центр
образования № 14»
 6. Воронцова Г.Н. - ведущий инспектор комитета по образованию
 7. Волгина О.С. - заместитель директора Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 13»
 8. Енина Е.И. - директор Муниципального казенного учреждения
«Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических
работников (методический центр)»
 9. Коробова Е.Е. - заместитель директора Муниципального казенного
учреждения «Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических
работников (методический центр)»

10. Крылова И.М. - методист Муниципального казенного учреждения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)»
11. Мыльникова Е.В. - заместитель директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8»

Председатель
комитета по образованию



А.Г. Нагаева